

### SSC Practice Set-10

- A and B together can do a piece of work in 9 days. If A does thrice the work of B in a given time, the time A alone will take to finish the work is  
A और B मिलकर किसी काम को 9 दिन में कर सकते हैं। यदि A किसी निर्दिष्ट समय में B से तिगुना काम का लेता है तो A अकेला काम को कितने समय में समाप्त करेगा?  
(a) 4 days (b) 6 days (c) 8 days (d) 12 days
- The diameters of two cylinders are in the ratio 3 : 2 and their volumes are equal. The ratio of their heights is  
दो बेलनों का व्यास 3: 2 के अनुपात में है और उनके आयतन बराबर है। उनकी ऊंचाई का अनुपात बताइए?  
(a) 2 : 3 (b) 3 : 2 (c) 9 : 4 (d) 4 : 9
- A trader sold a cycle at a loss of 10%. If the selling price had been increased by Rs. 200, there would have been a gain of 6%. The cost price of the cycle is  
एक व्यापारी ने एक साइकिल को 10% हानि पर बेची। यदि बिक्री का मूल्य Rs 200 बढ़ा दिया जाता है तो उसे 6% का लाभ होता है। साइकिल का क्रय मूल्य बताइए?  
(a) Rs 1200 (b) Rs. 1205  
(c) Rs. 1250 (d) Rs. 1275
- In a city, 40% of the people are literate and 60% are poor. Among the rich, 10% are literate. The percentage of the illiterate poor population is  
किसी शहर में 40% लोग निरक्षर हैं और 60% लोग निर्धन हैं। समृद्ध लोगों में 10% लोग निरक्षर हैं। निरक्षर निर्धन लोगों का प्रतिशत बताइए?  
(a) 36 (b) 60 (c) 40 (d) 50
- In what time will a 100 metre long train running with a speed of 50 km/hr cross a pillar?  
एक 100 मीटर लम्बी ट्रेन जो कि 50 कि.मी/घंटा की रफ्तार से चल रही है, किसी स्तम्भ को पार करने में कितना समय लेगी?  
(a) 7.0 sec (b) 72 sec (c) 7.2 sec (d) 70 sec
- If  $\frac{2p}{p^2 - 2p + 1} = \frac{1}{4}$ , then the value of  $p + \frac{1}{p}$  will be  
यदि  $\frac{2p}{p^2 - 2p + 1} = \frac{1}{4}$  हो, तो  $p + \frac{1}{p}$  का मान बताएँ ?  
(a) 8 (b) 10  
(c) 12 (d) none of these
- If  $I + m + n = 9$  and  $I^2 + m^2 + n^2 = 31$ , then the value of  $I^2 + m^2 + n^2$  will be  
यदि  $I + m + n = 9$  और  $I^2 + m^2 + n^2 = 31$  हो, तो  $I^2 + m^2 + n^2$  का मान बताइए?  
(a) 22 (b) 50 (c) 25 (d) -25
- The centroid of a triangle is the point where  
किसी त्रिकोण का केन्द्रक वह बिन्दु है जहाँ पर ?  
(a) the medians meet मध्य रेखाएँ मिलती हैं  
(b) the altitudes meet शीर्ष लम्ब मिलते हैं  
(c) the right bisectors of the sides of the triangle meet त्रिकोण की भुजाओं के दाहिने द्विभाजक मिलते हैं  
(d) the bisectors of the angles of the triangle meet त्रिकोण के कोणों के द्विभाजक मिलते हैं
- In a triangle PQR, the side QR is extended to S.  $\angle QPR = 72^\circ$  and  $\angle PRS = 110^\circ$  then the value of  $\angle PQR$  is:  
त्रिकोण PQR में भुजा QR को S तक खींचा गया है। यदि  $\angle QPR = 72^\circ$  और  $\angle PRS = 110^\circ$  हो, तो  $\angle PQR$  का मान क्या होगा  
(a)  $38^\circ$  (b)  $32^\circ$  (c)  $25^\circ$  (d)  $29^\circ$
- In a trapezium ABCD,  $AB \parallel CD$ ,  $AB < CD$ ,  $CD = 6$  cm and distance between the parallel sides is 4 cm. If the area of ABCD is  $16 \text{ cm}^2$ , then AB is  
किसी समलंब ABCD,  $AB \parallel CD$ ,  $AB < CD$ ,  $CD = 6$  से.मी और समान्तर भुजाओं के बीच दूरी 4 से.मी है। यदि ABCD का क्षेत्रफल  $16 \text{ cm}^2$  हो, तो AB का मान क्या होगा?  
(a) 1cm (b) 2 cm (c) 3 cm (d) 8 cm
- If  $\tan \theta + \cot \theta = 5$ , then the value of  $\tan^2 \theta + \cot^2 \theta$  is  
यदि  $\tan \theta + \cot \theta = 5$  हो, तो  $\tan^2 \theta + \cot^2 \theta$  का मान बताइए?  
(a) 22 (b) 25 (c) 23 (d) 27
- When a number is divided by 56, the remainder will be 29. If the same number is divided by 8, then the remainder will be  
किसी संख्या को 56 से भाग देने पर शेष 29 आता है। यदि उसी संख्या को 8 से भाग किया जाए, तो शेष क्या होगा?  
(a) 6 (b) 7 (c) 5 (d) 3
- If a shop keeper marks his goods for a certain amount so as to get 25% gain after allowing a discount of 20%, then his marked price is  
यदि कोई दुकानदार अपनी वस्तुओं पर ऐसी कीमत अंकित करता है जिस पर 20% छूट देने के बाद उसे 25% का लाभ हो तो अंकित मूल्य बताइए?

- (a) Rs 156.25 (b) Rs. 146.25  
(c) Rs. 166.25 (d) Rs. 150.25

14. The average of marks of 17 students in an examination was calculated as 71. But it was later found that the mark of one student had been wrongly entered as 65 instead of 56 and another as 24 instead of 50. The correct average is

किसी परीक्षा में 17 विद्यार्थीओं के औसत अंक 71 थे। किन्तु बाद में पता चला कि एक विद्यार्थी के अंक गलती से 56 के बजाय 65 लिखे गए और एक दूसरे विद्यार्थी के 50 के बजाए 24 लिखे गए। सही औसत ज्ञात कीजिए।

- (a) 70 (b) 71 (c) 72 (d) 73

15. The simple interest on a sum for 5 years is two-fifth of the sum. The rate of interest per annum is

किसी धनराशि का 5 वर्ष का साधारण ब्याज उस राशि का  $\frac{2}{5}$  भाग है। ब्याज की वार्षिक दर ज्ञात कीजिए?

- (a) 0.1 (b) 0.08 (c) 0.06 (d) 0.04

16. If  $\left(x + \frac{1}{x}\right)^2 = 3$  then the value of  $x^3 + \frac{1}{x^3}$  is

यदि  $\left(x + \frac{1}{x}\right)^2 = 3$  हो तो  $x^3 + \frac{1}{x^3}$  का मान बताइए?

- (a) 0 (b) 1 (c) 2 (d) -1

17. If  $a - b = 3$  and  $a^2 + b^2 = 25$ , then the value of  $ab$  is

यदि  $a - b = 3$  और  $a^2 + b^2 = 25$  तो  $ab$  का मान बताए।

- (a) 16 (b) 8 (c) 10 (d) 15

18. In  $\triangle ABC$ ,  $\angle B = 70^\circ$  and  $\angle C = 60^\circ$ . The internal bisectors of the two smallest angles of  $\triangle ABC$  meet at O. The angle so formed at O is

$\triangle ABC$  में  $\angle B = 70^\circ$ ,  $\angle C = 60^\circ$   $\triangle ABC$  के सबसे छोटे कोणों के आन्तरिक द्विभाजक O पर मिलते हैं। इस प्रकार O पर बना कोण कितने डिग्री का होगा?

- (a)  $125^\circ$  (b)  $120^\circ$  (c)  $115^\circ$  (d)  $110^\circ$

19. If  $\theta$  be positive acute angle and  $5 \cos \theta + 12 \sin \theta = 13$ , then the value of  $\cos \theta$  is

यदि  $\theta$  धनात्मक न्यूनकोण और  $5 \cos \theta + 12 \sin \theta = 13$  हो, तो  $\cos \theta$  का मान ज्ञात कीजिए?

- (a)  $\frac{12}{13}$  (b)  $\frac{5}{13}$  (c)  $\frac{5}{12}$  (d)  $\frac{1}{5}$

20. A cylinder container of 32 cm height and 18 cm radius is filled with sand. Now all this sand is used to form a conical heap of sand. If the height of the conical heap is 24 cm, what is radius of its base?

32 से.मी ऊँचाई और 18 से.मी की त्रिज्या वाला एक बेलनाकार पात्र रेत से भरा है। यह सारी रेत एक शंकु आकार का ढेर बनाने के लिए प्रयोग की जाती है। यदि इस शंकु आकार के ढेर की ऊँचाई 24 सेमी हो, तो उसके तल की त्रिज्या क्या होगी?

- (a) 12 cm (b) 24 cm (c) 36 cm (d) 48 cm

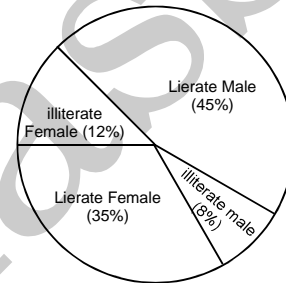
21. The angle of elevation of the top of a pillar from the foot and the top of a building 20 m high, are  $60^\circ$  and  $30^\circ$  respectively. The height of the pillar is

20 मीटर ऊँची इमारत के आधार और शीर्ष से किसी खम्भे के शीर्ष भाग का उन्नयन कोण क्रमशः  $60^\circ$  और  $30^\circ$  तो खम्भे की ऊँचाई ज्ञात करो?

- (a) 10 m (b)  $10\sqrt{3}$  (c) 60 m (d) 30 m

22. The pie-chart shows the percentage of literate and illiterate male and female in a state. Study the diagram and answer the following questions.

पाई चार्ट में किसी राज्य में साक्षर और निरक्षर पुरुषों और स्त्रियों का प्रतिशत दर्शाया गया है। आरेख का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



If the total number is 35000, then the difference between the numbers of literate male and literate female is

यदि कुल संख्या 35000 हो तो साक्षर पुरुष और साक्षर स्त्रियों की संख्या में अन्तर बताइए?

- (a) 3500 (b) 3700 (c) 400 (d) 4500

23. The pie-chart shows the percentage of literate and illiterate male and female in a state. Study the diagram and answer the following questions.

पाई चार्ट में किसी राज्य में साक्षर और निरक्षर पुरुषों और स्त्रियों का प्रतिशत दर्शाया गया है। आरेख का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

The difference of central corresponding to illiterate made and illiterate female is

निरक्षर पुरुष और निरक्षर के तदनुरूपी केन्द्रीय कोणों का अन्तर बताइए?

- (a)  $12.2^\circ$  (b)  $13.4^\circ$  (c)  $11.2^\circ$  (d)  $14.4^\circ$

24. The pie-chart shows the percentage of literate and illiterate male and female in a state. Study the diagram and answer the following questions.

पाई चार्ट में किसी राज्य में साक्षर और निरक्षर पुरुषों और स्त्रियों का प्रतिशत दर्शाया गया है। आरेख का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

If the difference between the two categories of people are represented by  $36^\circ$  in the diagram then these categories are

यदि दो श्रेणियों के लोगों के बीच अन्तर आरेख में  $36^\circ$  दर्शाया गया है, तो बताइए वे श्रेणियां कौन-सी हैं?

- (a) literate male and literate female  
साक्षर पुरुष और साक्षर स्त्रियाँ
- (b) literate male and illiterate male  
साक्षर पुरुष और निरक्षर पुरुष
- (c) illiterate male and literate female  
निरक्षर पुरुष और साक्षर स्त्रियाँ
- (d) illiterate male and illiterate female  
साक्षर पुरुष और साक्षर स्त्रियाँ

25. The pie-chart shows the percentage of literate and illiterate male and female in a state. Study the diagram and answer the following questions.

पाई चार्ट में किसी राज्य में साक्षर और निरक्षर पुरुषों और स्त्रियों का प्रतिशत दर्शाया गया है। आरेख का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

If two categories together have a central angle of  $169.2^\circ$ , then these categories are

यदि दो श्रेणियों को एक साथ मिलाकर केन्द्रीय कोण  $169.2^\circ$  है, तो बताइए वे श्रेणियां कौन-सी हैं?

- (a) literate female and illiterate female  
साक्षर स्त्रियाँ और निरक्षर स्त्रियाँ
- (b) literate male and illiterate female  
साक्षर पुरुष और निरक्षर स्त्रियाँ
- (c) illiterate male and illiterate female  
निरक्षर पुरुष और निरक्षर स्त्रियाँ
- (d) illiterate male and literate female  
साक्षर स्त्रियाँ और निरक्षर स्त्रियाँ

## &gt; ANSWER KEY

1. (d)    2. (d)    3. (c)    4. (b)    5. (c)    6. (b)    7. (c)    8. (a)    9. (a)    10. (b)  
 11. (c)    12. (c)    13. (a)    14. (c)    15. (b)    16. (a)    17. (b)    18. (a)    19. (b)    20. (c)  
 21. (d)    22. (a)    23. (d)    24. (a)    25. (a)

**HINT & SOLUTIONS**

1. A निर्दिष्ट समय में B से 3 गुना काम करता है।

$$\frac{A}{B} = \frac{3}{1}$$

दोनों की कार्यक्षमता = 3 + 1 unit = 4 unit

दोनों की द्वारा लिया गया समय = 9 दिन

कुल काम = 4 × 9 = 36 unit

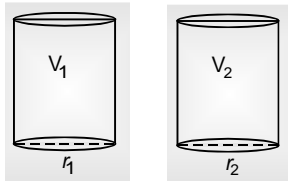
$$A \text{ का समय} = \frac{36}{3} = 12 \text{ दिन}$$

2. माना पहले बेलन की त्रिज्या =  $r_1$

$$\therefore \text{व्यास} = 2r_1$$

$$\text{दूसरे बेलन की त्रिज्या} = r_2$$

$$\therefore \text{व्यास} = 2r_2$$



$$\frac{V_1}{V_2} = \frac{r_1^2 \times h_1}{r_2^2 \times h_2}$$

$$\frac{V_1}{V_2} = \left(\frac{r_1}{r_2}\right)^2 \times \frac{h_1}{h_2} \quad (v_1 = v_2)$$

$$\frac{1}{1} = \left(\frac{3}{2}\right)^2 \times \frac{h_1}{h_2}$$

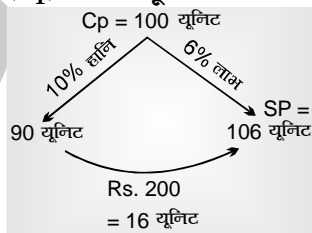
$$\frac{h_1}{h_2} = \frac{4}{9}$$

given

$$\frac{2r_1}{2r_2} = \frac{3}{2}$$

$$r_1 : r_2 = \frac{3}{2}$$

3. माना क्रय मू. ( $C_1$ ) = 100 यूनिट



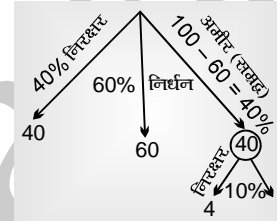
$$= 16 \text{ यूनिट}$$

$$16 \text{ यूनिट} \rightarrow 200$$

$$1 \text{ यूनिट} \rightarrow \frac{200}{16}$$

$$\begin{aligned} C_p = 100 \text{ यूनिट} &= \frac{200}{16} \times 100 \\ &= \frac{200 \times 25}{4} \\ &= 50 \times 25 \\ &= 1250 \text{ रू} \end{aligned}$$

4. माना total = 100 लोग



$$\text{total निरक्षर} = 40$$

$$\text{अमीर निरक्षर} = 4$$

$$\text{निर्धन निरक्षर} = 36$$

$$\text{निरक्षर निर्धन \%} = \frac{36}{60} \times 100 = 60\%$$

5. ट्रेन की ल. = दूरी = 100 मी०

$$\text{चाल} = 50 \text{ km/h}$$

$$= 50 \times \frac{5}{18} \text{ mtr/sec}$$

$$\begin{aligned} \text{समय} = \text{दूरी/चाल} &= \frac{100}{250/18} = \frac{100 \times 18}{250} \\ &= \frac{36}{5} = 7.2 \text{ sec} \end{aligned}$$

6. If

$$\frac{2P}{p^2 - 2p + 1} = \frac{1}{4}$$

$$p + \frac{1}{p} = ?$$

$$\frac{2p}{p^2 - 2p + 1} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{2p}{p\left(p - 2 + \frac{1}{p}\right)} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{p - 2 + \frac{1}{p}} = \frac{1}{4}$$

$$8 = 2 + p + \frac{1}{p}$$

$$p + \frac{1}{p} = 10$$

7.  $l + m + n = 9$

$$l^2 + m^2 + n^2 = 31$$

$$lm + n + nl = ?$$

$$(l + m + n)^2 = l^2 + m^2 + n^2 + 2(lm + mn + nl)$$

$$(9)^2 = 31 + 2(lm + mn + nl)$$

$$81 = 31 + 2(lm + mn + nl)$$

$$50 = 2(lm + mn + nl)$$

$$25 = lm + mn + nl$$

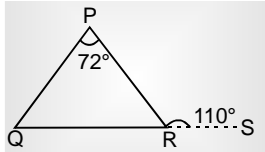
8. जहाँ माध्यिकायें मिलती है → केन्द्रक

जहाँ शीर्षलम्ब (altitude) मिलते हैं

→ लम्बकेन्द्र (or thocentre)

जहाँ कोण समद्विभाजक (angle bisector) मिलते हैं → अन्तः केन्द्र (Incentre)

9.



$$\angle PRS = \angle QPR + \angle PQR$$

↓

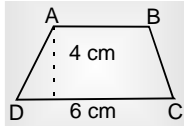
वहिष्कोण

$$110^\circ = 72^\circ + \angle PQR$$

$$\angle PQR = 110 - 72^\circ$$

$$= 38^\circ$$

10.



समलम्ब ABCD का क्षेत्र.

$$= \frac{1}{2} \times \text{समान्तर भुजाओं का योग} \times \text{उनके बीच की दूरी}$$

$$16 = \frac{1}{2} \times (AB + DC) \times 4$$

$$8 = AB + DC$$

$$8 = AB + 6$$

$$AB = 2\text{cm}$$

11.  $\tan\theta + \cot\theta = 5$

$$\text{Let } \tan\theta = x$$

$$x + \frac{1}{x} = 5$$

$$x^2 + \frac{1}{x^2} = (5)^2 - 2$$

$$= 23$$

यदि  $x + \frac{1}{x} = a$

तब,  $x^2 + \frac{1}{x^2} = a^2 - 2$

$$\tan^2\theta + \cot^2\theta = 23$$

12. ∴ संख्या को 56 से भाग देने पर शेष संख्या = 29

संख्या =  $56 \times x + 29$

$$= \frac{56x + 29}{8} \Rightarrow \text{शेष } \frac{29}{8} \Rightarrow \dots(5)$$

13. Ist method

$$\text{Mp} \quad \text{Sp} \quad \text{Cp}$$

$$\text{छूट} = 20\% = \frac{1}{5} \rightarrow mp$$

$$\text{लाभ} = 25\% = \frac{1}{4} \rightarrow cp$$

Mp	Sp	Cp
5	4	5
Mp	Sp	Cp
5x5	4x5	5x4
25	20	16

→ इन्हें बराबर करें

हम Mp : Cp निकाल सकते हैं

Cp या Sp नहीं दिया ∴ Cp की गणना नहीं कर सकते

लेकिन SSC ने इस प्रश्न Cp = 100 मानकर हल किया था

$$16 \text{ unit} \rightarrow 100 \text{ Rs.}$$

$$\therefore 25 \text{ unit} \rightarrow \frac{100}{16} \times 25 = 156.25$$

Second method :

Mp	Cp
100 + p%	100 - D%
100 + 25	100 - 20
125 : 80	
25 : 16	

14. First Method :

17 विद्यार्थियों के औसत अंक = 71

कुल अंक =  $71 \times 17$

= 1207

56 की जगह 65,

∴ अधिक लिखे गए अंक = 9

50 के बजाय 24,

कम लिखे अंक = 26

$9 - 26 = -17$

↓

कम लिखे गए अंक

∴ सही अंक =  $1207 + 17$

= 1224

∴ सही औसत =  $\frac{1225}{17} = 72$

Second method :

17 विद्यार्थियों के औसत अंक = 71

गलती ⇒  $56 - 65 = 9 =$  बढ़े अंक

⇒  $50 - 24 = 26$  ⇒ 26 घटे अंक

ये अंक कम लिखे गए

यानि ये 17 अंक यदि कुल विद्यार्थियों में बाँट दिए गए तो औसत

$$= \frac{17}{17} = 1 \text{ बढ़ जायेगा}$$

∴ 17 विद्यार्थियों का नया औसत =  $71 + 1 = 72$

समय = 5 वर्ष

$$15. \text{ सा. ब्याज} = \frac{2}{5} \times \text{मूलधन}$$

$$\frac{\text{सा. ब्याज}}{\text{मूलधन}} = \frac{2}{5}$$

$$\text{सा. ब्याज} = \frac{\text{मूल} \times \text{दर} \times \text{समय}}{100}$$

$$\text{दर} = \frac{\text{सा. ब्याज} \times 100}{\text{मूल} \times \text{समय}}$$

$$\begin{aligned} \text{दर} &= \frac{2 \times 100}{5 \times 5} = 8\% \\ &= \frac{8}{100} = 0.08 \end{aligned}$$

### 16. First Method :

$$\left(x + \frac{1}{x}\right)^2 = 3$$

$$x + \frac{1}{x} = \sqrt{3}$$

$$\left(x + \frac{1}{x}\right)^3 = (\sqrt{3})^3$$

$$x^3 + \frac{1}{x^3} + 3 \cdot x \cdot \frac{1}{x} \left(x + \frac{1}{x}\right) = 3\sqrt{3}$$

$$x^3 + \frac{1}{x^3} + 3(\sqrt{3}) = 3\sqrt{3}$$

$$x^3 + \frac{1}{x^3} = 0$$

### Second Method :

Remember

$$\text{if } x + \frac{1}{x} = \sqrt{3}$$

$$\begin{aligned} \text{then } x^6 &= -1 \\ x^3 + \frac{1}{x^3} &= \frac{x^6 + 1}{x^3} = \frac{-1 + 1}{x^3} \\ &= 0/x^3 = 0 \end{aligned}$$

### 17. $a - b = 3$

$$a^2 + b^2 = 25$$

वर्ग करने पर (square)

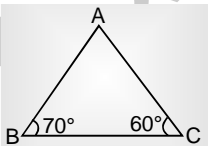
$$a^2 + b^2 - 2ab = 9$$

$$25 - 2ab = 9$$

$$2ab = 16$$

$$ab = 8$$

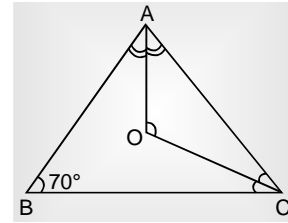
### 18.



सबसे छोटा कोण =  $180 - 70 - 60$

$$\angle BAC = 50^\circ$$

दूसरा छोटा कोण =  $\angle ACB = 60^\circ$



$O \rightarrow$  अन्त : केन्द्र

$$\begin{aligned} \angle AOC &= 90 + \frac{\angle ABC}{2} \\ &= 90 + \frac{70}{2} = 90 + 35 \\ &= 125^\circ \end{aligned}$$

### 19. $5 \cos \theta + 12 \sin \theta = 13$

$$12 \sin \theta + 5 \cos \theta = 13$$

$$12 \sin \theta + 5 \cos \theta = 13$$

$$\frac{12}{13} \sin \theta + \frac{5}{13} \cos \theta = 1$$

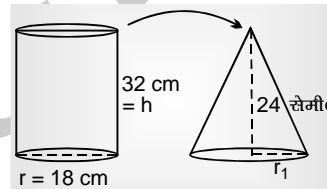
$$\therefore \sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$$

[5,12,13  $\rightarrow$  Triplate]

$$\sin \theta = \frac{12}{13}$$

$$\cos \theta = \frac{5}{13}$$

### 20.



बेलन से शंकु बनाया जाता है

बेलन का आ. = शंकु का आ.

$$\pi \times r^2 \times h = \frac{1}{3} \pi (r_1)^2 \times h$$

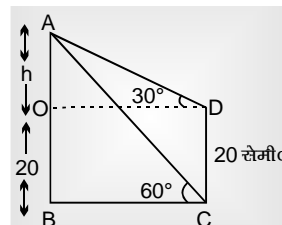
$$\pi \times (18)^2 \times 32 = \frac{1}{3} \pi (r_1)^2 \times h$$

$$18 \times 18 \times 32 \times 3 = r_1^2 \times 24$$

$$18 \times 2 = r_1$$

$$r_1 = 36 = \text{शंकु की त्रिज्या}$$

### 21.



$CD =$  मीनार

$AB =$  खम्भा

$\triangle ADO$

$$\tan 30 = \frac{AO}{OD}$$

$$\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{h}{OD}$$



$$h = \frac{OD}{\sqrt{3}} \Rightarrow OD = h\sqrt{3} \quad \dots(1)$$

$\triangle ABC$

$$\tan 60^\circ = \frac{h+20}{BC} \quad BC = OD$$

$$\sqrt{3} = \frac{h+20}{OD}$$

$$\sqrt{3} \times h\sqrt{3} = h+20$$

$$OD = h\sqrt{3}$$

$$3h = h+20$$

$$2h = 20$$

$$h = 10$$

$$\begin{aligned} \text{खम्भे की ऊँ} &= h+20 = 10+20 \\ &= 30 \text{ मी} \end{aligned}$$

22. साक्षर पुरुष और साक्षर स्त्रियों का अन्तर

$$= (45 - 35)\%$$

$$= 10\%$$

$$100\% \rightarrow 35000$$

$$10\% \rightarrow 3500$$

23. निरक्षर पुरुष = निरक्षर स्त्रियाँ

$$= \frac{8}{100} \times 360 = \frac{12}{100} \times 360^\circ$$

$$= \frac{4}{100} \times 360^\circ$$

$$= 3 \cdot 6 \times 4^\circ$$

$$= 14 \cdot 4^\circ$$

24. (A) साक्षर पुरुष और साक्षर स्त्रियाँ

$$= 45\% - 35\% = 10\%$$

$$= \frac{10}{100} \times 360$$

$$= 36^\circ$$

25. (B) साक्षर स्त्रियाँ और निरक्षर स्त्रियाँ

$$= 35\% + 12\%$$

$$= 47\%$$

$$= \frac{47}{100} \times 360^\circ$$

$$= \frac{47 \times 3 \times 12}{10}$$

$$= \frac{141 \times 12}{10}$$

$$= 169 \cdot 2^\circ$$